

Vokito im Unterricht einsetzen

Didaktische Hinweise, Lernziele und Einsatzideen für die Sekundarstufe

Diese Handreichung unterstützt Lehrkräfte dabei, den Vokabeltrainer Vokito sinnvoll in den Sprachunterricht einzubinden – als Hausaufgaben-Werkzeug, zur Differenzierung und zur selbstständigen Wortschatzarbeit. Alle frei zugänglichen Materialien sind ohne Anmeldung nutzbar und an den Niveaustufen des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens (GER) orientiert.

- ✓ **Datenschutz & Zugang:** Die hier verlinkten Lernmaterialien und PDFs sind frei zugänglich. Für den reinen Materialeinsatz im Unterricht ist keine Registrierung der Schülerinnen und Schüler nötig.

Lernziele nach Niveaustufe

Die folgende Übersicht hilft bei der Zuordnung der Materialien zum jeweiligen Lernstand.

GER	Fokus	Kompetenzbeschreibung
A1	Grundwortschatz	Vertrautes Alltagsvokabular: Begrüßung, Familie, Zahlen, Essen. Erkennen und Wiedergeben einzelner Wörter.
A2	Erweiterung	Themenwortschatz Reisen, Einkaufen, Tagesablauf. Wörter im einfachen Satz anwenden.
B1	Vertiefung	Abstraktere Begriffe, Synonyme, Wortfelder. Vokabeln aktiv in eigenen Aussagen nutzen.

Vier Einsatzszenarien

Hausaufgabe mit System

Geben Sie pro Woche ein Vokabel-Set auf. Dank Spaced Repetition wiederholen die Lernenden automatisch – ohne dass Sie Wiederholungstermine vorgeben müssen.

Differenzierung im Unterricht

Schnellere Lernende erhalten ein erweitertes Set, andere festigen den Grundwortschatz. Der Foto-Vokabeltrainer macht aus jeder Buchseite in Sekunden ein passendes Set.

Stationenarbeit / Vertretung

Die frei zugänglichen Materialseiten eignen sich als selbsterklärende Station, auch ohne Vorbereitung oder Login.

Vorbereitung auf Tests

Lassen Sie zwei Wochen vor dem Test täglich 10 Minuten lernen. Verteiltes Üben schlägt das Pauken am Vorabend deutlich.

Methodische Grundlagen kurz erklärt

Spaced Repetition verteilt Wiederholungen über zunehmend größere Zeitabstände und wirkt damit gezielt der Vergessenskurve entgegen. **Aktives Abrufen** („retrieval practice“) festigt Wissen stärker als wiederholtes Lesen, weil die Lernenden die Lösung selbst produzieren müssen. Beide Prinzipien sind in der Lernforschung gut belegt und in Vokito fest eingebaut.

Beispiel: 45-Minuten-Einführungsstunde

Zeit	Phase	Inhalt
0–10 Min	Einstieg	Vergessenskurve am Beispiel erklären; Vorwissen aktivieren.
10–20 Min	Demonstration	Vokito gemeinsam zeigen: Set wählen, abrufen, bewerten.
20–35 Min	Übungsphase	Lernende legen ein eigenes Set an (ggf. per Foto-Trainer).
35–45 Min	Sicherung	Lernroutine vereinbaren: täglich 10 Minuten als Hausaufgabe.

Fünf Hausaufgaben-Ideen

1. Tägliches 10-Minuten-Set über eine Woche, dann kurze Selbsteinschätzung im Heft.
2. Eigenes Themen-Set erstellen (z. B. „Im Restaurant“) und der Klasse vorstellen.
3. Buchseite mit dem Foto-Vokabeltrainer digitalisieren und lernen.
4. Zu zehn schwierigen Vokabeln je einen eigenen Beispielsatz schreiben.
5. Lernpartnerschaften: sich gegenseitig fünf Vokabeln mündlich abfragen.

Frei zugängliche Materialien: Grundwortschatz-Listen (Englisch, Spanisch, Französisch), Lernleitfaden und weitere Ratgeber finden Sie unter vokabel-lernen.com. Alle PDFs dürfen im Unterricht kostenlos eingesetzt werden.